

现代信息技术在农村文化领域的应用研究

朱学芳^{1,2} 孙毓敏^{1,2} 曾娜^{1,2}

(¹ 南京大学信息管理系多媒体信息研究所, 江苏南京 210093; ² 国家信息资源管理南京研究基地)

摘要 讨论了现代信息技术应用于农村基层文化教育、精神文明建设的相关问题,在分析国内外研究现状的基础上,提出现代信息技术在农村文化领域应用研究的基本思路 and 具体建议,为农村基层文化教育、精神文明建设服务。

关键词 现代信息技术;农村文化教育;精神文明;应用

中图分类号 G350;S126 **文献标识码** A **文章编号** 1007-5739(2011)20-0035-03

Application of Modern Information Technology to Spiritual Civilization, Culture and Education in China Rural

ZHU Xue-fang^{1,2} SUN Yu-min^{1,2} ZENG Na^{1,2}

(¹ Department of Information Management, Institute of Multimedia Information, Nanjing University, Nanjing Jiangsu 210093;

² Nanjing Research Center of National Information Resources Management)

Abstract This article discussed some issues about applying modern information technology to culture and education construction in rural areas of China. It analyzed the research status at home and abroad, and then put forward essential research considerations and some specific countermeasures related to cultural and ideological progress. The purpose was to promote the rural culture and education, rural spirit civilization development.

Key words modern information technology; rural culture and education; spiritual civilization construction; application

我国是世界上最大的发展中国家,农村人口占总人口的80%,农村的发展对整个现代化事业具有举足轻重的影响。在全面推进农村经济建设的同时,关注农村文化教育、精神文明建设问题,对我国农村的进一步发展至关重要。

在现代社会飞速发展的历程中,先进的信息技术扮演着重要的作用。将现代信息技术有效地应用于农村,是推动农村文化教育、精神文明发展的有效手段;研究现代信息技术对农村文化教育、精神文明的影响,具有重大的理论和现实意义。该文的研究,有助于实现适合现代社会、有效推动农村发展、能进一步带动整个中国社会进步的农村文化教育体系的建立,缩小城乡区域差异;有助于促使农民不再被动地接受远程教育等文化教育模式,而变为主动地思考并创造适合农村发展的文化,并利用现代信息工具将其加以整合、传播;有助于克服当前农村文化教育程度相对较低、精神文明建设重视不够带来的一系列问题,还有助于提高农村文化教育程度、重视精神文明建设,创造和谐的乡风文明氛围。

1 国外研究现状与评述

在发达国家,对农民进行新文化新思想的教育、培训已形成较为完备的管理体制、完善的法律保障、有效的组织形式,积累了丰富的经验。Rose等^[1-2]研究表明,新技术的使用推广,医疗保健、营养、健康等方面的信息宣传,对农村时弊的抨击指责(如青少年饮酒、家庭暴力)等是现代信息技术应用于农村文化教育、乡风文明建设的主要内容。

在计算机网络和现代通信技术迅速发展和普遍应用的背景下,发达国家的农民教育和培训已进入信息化、知识化、个性化阶段。例如,美国早已在农村实现教育电视台及电话和声像广播的普及,美国农业部(USDA)于2005年又专门提出为乡村居民提供教育、培训服务的远程教育计

划,形成以互联网为主、专业期刊为辅的农村信息传播模式^[3]。美国有5万多个农民俱乐部,帮助青年农民交流思想,并由美国农业部信息中心为农村社区和农村居民提供信息文化服务。Hasan等^[4]在理论和实践2个方面提出减小城乡之间数字鸿沟的方法,以网站的设计和互联网的访问作为城乡沟通的桥梁,并通过现代信息技术,为农民提供更好、更系统的推广服务,进一步提升农民的文化水平,帮助他们形成正确的价值观。20世纪60年代以来,韩国农民教育已形成3个层次,即“四H”教育、农民后继者教育和专业农户教育^[5]。教育的目标是不仅使农民具有聪明的头脑(Head)、健康的心理(Heart)、健康的身体(Health)和较强的动手能力(Hand),而且韩国十分注重将文化教育工作与信息技术紧密结合在一起,如利用远程咨询系统开展对农民的远程培训,采用先进的便携式摄像机和无线通讯设备进行田间演示教学,利用因特网会议系统实施农村夜校教育计划,计算机农民学院开设计算机农场管理课程等。

在欠发达国家,利用现代信息技术促进农村文化教育、乡风文明的对策方法主要着眼于农村基础设施建设,提高电视、广播和网络等大众信息传播的普及率。在印度,利用乡村图书馆为载体的农村出版事业进行文化教育新资料、文明建设新理念传播的同时,数字图书馆事业也在快速发展,印度学者Ganesh等^[6]还探讨了印度农村数字资源的存储和管理方式。

总体来说,世界各国在利用现代信息技术促进农村文化教育、精神文明建设对策上的研究差别较大,这与各国的实际国情紧密相关。毋庸置疑,现代信息技术在促进文化教育新资料、文明建设新理念的传播上起着重要作用,不管各国的研究处在何种水平层次,都需要充分利用现代信息技术,才能实现对农村整体文化体系建立和农村经济发展的实质性的推动作用。

2 国内研究现状与评述

党中央、国务院高度重视农村文化建设,先后下发《关于

基金项目 2008年国家社科基金重点项目“现代信息技术促进农村社会全面进步对策体系研究”。

作者简介 朱学芳(1962-),男,江苏兴化人,博士,教授。研究方向:信息处理与分析,多媒体信息技术及应用,信息资源管理等。

收稿日期 2011-08-31

进一步加强农村文化建设的意见》(2005)《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》(2006)《关于加强公共文化服务体系建设的若干意见》(2007)等重要文件,对在新形势下开展农村文化各项工作作出部署。

我国农村面积广阔,其中还有大量农村广泛分散在比较偏远的地区,交通不便,信息闭塞,经费缺乏,要统一实现农村文化教育、精神文明建设,操作难度大,成本高。针对这一实际情况,我国在利用现代信息技术促进农村文化教育、精神文明进步的研究的主要代表手段是远程教育。

我国农民远程培训最早由北京市科委于1999年启动,目前,已建起现代化的北京农村远程信息服务体系,并在北京郊区和全国10余个省(市)、自治区建设500多个农民远程教育卫星单向接收站点,能够同时组织上万名农村群众接受专家培训。同时,中央组织部在全国开展农村党员干部现代远程教育试点工作,取得显著的成效。目前,农民远程教育已经成为我国“十一五”规划的重点工程,国家科技部已将其列入国家科技成果重点推广计划项目和星火计划项目。

远程教育主要通过有线电视网、数字卫星和互联网发布相关信息。在技术发展的前期,主要采用卫星传输方式,通过电视网络开展全国范围的远程教育。同时,由于我国各地农村大力推行“村村通(电话、宽带)工程”,为农村利用互联网进行远程教育建设提供硬件设施保障,使得广大农村在保证硬件设施(一条电话线和一台联网计算机)的基础上,足不出户就可以获得最好的文化教育资料和文明建设信息。

除了国家、地方在宏观上为实现远程教育提供的基础设施支持和建立教育体系所做的一系列工作,相关研究者也对远程教育的发展进行相应研究。胡为群等^[9]探讨过将多媒体信息技术应用于远程教育、利用JSP软件开发技术、ASP.NET等实现远程教育系统设计、实现、改善与推广等内容。但是,由于农民的受教育水平普遍较低,使用数字信息的能力较弱,在该方面的研究,并没有取得普遍范围内的进展。事实上,实现远程教育的硬件设施如计算机、操作终端等在实现教育、文化传播的职能之外,还可以作为建设农业数据库、管理信息系统等的硬件基础。其成本投入对应的有效产出及其能够产生的潜在巨大的社会推动力是显而易见的。中国农村远程教育网等一些关于农村教育方面的网站也为培养新农民、服务新农村发挥了积极作用。农村教育专业委员会会长洪 绂曾在“逐步构建有中国特色的农民终身教育体系”中指出要加快推进农村教育信息化进程。通过建设农民网络教育公共服务平台,构建农民教育信息化公共服务体系。加强农民教育信息资源的开发与整合,形成多层次、多功能、交互式的农民教育资源服务体系^[9]。

3 信息技术在农村文化教育、精神文明建设中的作用

3.1 使用现代信息技术,促进农村教育事业发展

根据国家统计局农村调查总队的调查,2001年我国农村劳动力占全国劳动力总量的70%。青少年失学现象严重,初中及初中以下文化程度劳动力的比重高达87.8%。其中,文盲或半文盲劳动力占7.4%,小学程度占31.1%,初中程度为49.3%。在全部农村劳动力中,受过专业技能培训的仅占

13.6%^[7]。大部分农村仍然处于低头搞老式生产,不抬头丰富精神世界的状态。农村文化教育情况可以总结概括为文化教育程度低,忽视精神文明建设。

北京大学厉以宁^[8]在香港香江论坛上指出,中国的三农问题很严峻,其根源是农村的文化教育问题,教育不平等会带来就业、收入、生活甚至下一代的不平等一系列问题。另外,德国《法兰克福汇报》也有一篇关于中国农村教育现状的报道,其题目为“农村教育决定中国未来”。可见,要解决我国“三农”问题,其根本就在于解决农村的文化教育问题。

加强农村教育势在必行,一方面,我国农村人口的平均教育水平低下;另一方面,由于农业的产业化和现代化进程的同时进行,农业剩余劳动力必然加速向城镇的转移,普通初、高中毕业生在城镇二、三产业找到工作的机会已经越来越少,对现代信息技术使用能力的要求越来越高。不会利用现代信息技术的大量农村闲置劳动力迫切需要受到相应的指导和教育。

3.2 使用现代信息技术,促进农村社会精神文明建设

由于现代信息技术的匮乏,教育水平的低下,导致一系列的现实问题。一是青少年犯罪率上升。由于农村青少年受教育程度低,酗酒闹事、打架斗殴等现象屡见不鲜。2007年,在教育部主办的全国校园文化建设研讨会上有专家指出,我国青少年犯罪中,农民和其他无业人员占83.68%^[9]。二是带有封建迷信色彩的多种活动,如算命、看相、请巫婆等仍然存在,涉及范围广。三是赌博已经成为农村社会不容忽视的问题,农民法制意识普遍淡薄,有相当数量的农民甚至村干部认为赌博是一种“娱乐”,只有大赌才是赌博。四是农村未成年人吸毒现象也有上升势头,有的甚至为了吸毒导致暴力犯罪。可见,如果在农村广泛利用现代信息技术,传播文化知识,使农村人口的注意力转移到现代信息技术的学习与利用上,可以有效促进乡风文明建设,进而促进农村社会精神文明建设。

当代中国(主要是城市和经济较发达的农村)的发展历程和国外的先进经验已经证明,现代信息技术是社会飞速发展强有力的催化剂,现代信息技术是促进农村文化教育、精神文明建设的有效方法和具体手段。利用现代信息技术,可以不受时间和空间的限制,在低成本的前提下,在相对较短的时间内完成较大范围内无遗漏的文化教育新资料、文明建设新理念的有效传播,达到促进农村文化教育、精神文明建设的作用。相比于传统的文化传播方式来讲,其效果是立竿见影的。

4 加强现代信息技术在农村文化教育、精神文明建设的应用研究

4.1 利用现代信息技术促进农村文化教育发展的对策研究

现代信息技术促进农村教育发展的对策研究,不应仅仅包括远程教育方面的应用研究,还应该包括在农村现有计算机、通信终端上实现的由农民自行维护和使用的,通过动画、图像、视频、音频等形式表现的农村文化传播网站和青少年教育网站设立研究、农业文化基础数据库建设研究、应用系统开发研究等内容。同时,怎样以合理的方式方法,实现农村文化教育体系的建立,并将其以适当的表示方式与先进的

信息技术结合起来也就相应地成为了该研究的重要内容。

此外,在我国长期的农村信息化建设过程中,已经并正在为农村配备计算机、通信终端,这为利用现代信息技术打下一定的硬件基础;同时,乡村中网吧的出现和青少年学校教育的发展,使得大量的青少年甚至成年人热衷于接触网络,学习计算机的热情很高;农村图书馆的发展、技术人员下乡活动的频繁开展和培训机构的大量出现为村民进一步学习信息技术提供可能。但是,不能忽视的是,我国农村的教育水平仍然很低,所以,在利用现代信息技术促进农村文化教育发展时,“傻瓜化”操作方法的实现,也是一个需要研究的重要内容。

4.2 利用现代信息技术促进农村精神文明建设的对策研究

要有针对性地了解并使村民从自身的角度意识到落后的文化文明状况存在的弊病,并根据其特点由专家、决策部门和农民一起提出相应对策。可以在农村文化教育体系相对完善、乡风文明建设相对有效的农村,以试点、样例的形式将现代信息技术用于农村的效果展示给广大村民,使他们了解、接受并使用现代信息技术,看到现代信息技术为农村生活带来的促进作用和巨大影响力。最终,村民自己可以利用现代信息技术获得各种咨询信息和新的知识,了解当代社会文化发展方向、文明发展历程,同时进行健康、安全、科学的休闲娱乐活动,去除迷信思想和赌博、斗殴、酗酒的恶习,形成良好的邻里关系,达到促进精神文明建设的目的。

4.3 加强现代信息技术人才队伍的培养

我国农村面积超过国土面积的 1/2,在相对落后的农村,人才队伍是农业和农村信息化建设的主要支柱。可以在广大农村中选择有效的试点进行调研,并且对不同的文化教育背景、乡风文明的农村分析获取共性、特性,根据各类现代信息技术的特点制订相应的人才队伍培训方式,对整

个培训方案进行提取总结,形成具有普遍适用性的人才队伍培养体系。在推广新信息技术使用、操作方法方面可以参考一些先进邻国如日、韩等国的人才队伍培训方式和措施。

5 结语

目前,我国实现与促进农村文化教育、精神文明建设的农业网站、远程教育系统的开发都是立足于信息传播、农民被动接受知识的基础上的,还应引导农民自己建立适合当地发展的文化体系进行主动式或自助式的学习,根据当地实际情况促进乡风文明建设,改善相对落后的文化教育发展状况,补充完善缺乏的精神文明建设方面的研究,体现出地方特色和适用性,为农村社会的发展起到实质性的推动作用。

6 参考文献

- [1] ROSE J L. Improved and expanded pharmacy care in rural Alaska through telepharmacy and alternative methods demonstration project[J]. Int J Circumpolar Health, 2007, 66(S1): 14-22.
- [2] 戴起伟. 现代农村远程教育与农民培训[J]. 农业图书情报学刊, 2008, 20(1): 8-10, 30.
- [3] AKCA H, SAYILIM, ESENGUNK. Challenge of rural people to reduce digital divide in the globalized world: theory and practice[J]. Government Information Quarterly, 2007, 24(2): 404-413.
- [4] NIKAM KHAISER, GANESH AC, TAMIZHCHELVAN M. The changing face of India (2): Knowledge management for digital preservation[J]. Library Review, 2004, 53(6): 309-312.
- [5] 胡为群, 祝利莉, 张浩, 等. 农业与农村远程教育系统的设计与实现[J]. 农业网络信息, 2007(12): 53-55.
- [6] 农村教育专业委员会会长洪绂曾出席上海国际终身学习论坛[EB/OL]. [2010-11-12]. http://www.ngx.net.cn/ddyj/xhgz/201007/t20100730_11851.htm.
- [7] 张德元. 农村劳动力的去留与农村职业教育[J]. 北京农业职业学院学报, 2003, 17(1): 59-60.
- [8] 三农问题根源是教育[EB/OL]. [2010-5-11]. <http://ncjy.cersp.com/sNjyj/sSnwtjyj/200709/214.html>.
- [9] 程振宏. 农村青少年犯罪率[EB/OL]. [2009-12-28]. <http://www.cctv.com/program/jjsnnew/20070302/105609.shtml>.

(上接第 33 页)

科技人员、创造和谐环境的高度,正确认识加强基层党支部建设的坚定性^[3]。

3.2 创新党组织的活动方式和方法,迸发党建活力

农业科研要“立足三农搞科研,围绕三农搞服务”,紧密结合农业科研单位自身实际,从安徽省农村实际出发,从现代农业建设要求出发,从农民的需求出发,坚持因地制宜、分类指导。要转变观念,着力解决就党建抓党建、党建工作与科研业务工作平行发展的问题,把党建工作的着力点放在创新活动方式方法上,不断丰富活动内容,紧密结合自身实际,力争走出符合自身特点的鲜明时代印记的路子,促进党建工作活力迸发,不断增强党的凝聚力、战斗力和领导力。

3.3 加强思想政治工作,为农业科研工作提供组织保证

思想政治工作是基层党组织的一项重要内容。坚持从实际出发,按照党的思想政治工作要求,切实开展好思想政治工作。密切关注职工的思想政治状况,做好思想政治的日常指导工作;积极发挥共青团、工会、妇联等群众团体作用,指导群众有效开展思想政治工作在基层党支部建设工作中,要理论联系实际,并针对不同对象,多种方式并用,提高工作效率^[4]。

3.4 打造高素质的政工干部队伍

要做好党务工作,高素质政工队伍是基础和关键。因此,今后一段时间要将培养高素质的政工干部队伍作为党组织的一项重要的战略性任务^[5]。当前搞好政工干部队伍建设要从以下 3 个方面着手:一是合理配置,形成上下联动、专兼结合的干部队伍^[6]。二是配备素质过硬的党务工作人员。要重点培养党性强、作风正、工作能力较强、群众信得过、具有敬业精神的党员,将其充实到党务工作人员中来,从而提高党务工作者的整体水平。三是加强培训。党务工作要与时俱进,理论联系实际,务求实效,因而要对党务工作者加强培训,以全面提高他们的政治和业务素质。

4 参考文献

- [1] 甘作勋. 农业科研单位基层党支部建设工作存在的问题及对策[J]. 现代农业科技, 2010(11): 359-360.
- [2] 张发水. 农业科学院所党建工作的思考[N]. 安徽经济报, 2007-10-17(3).
- [3] 周英. 浅议新时期农业科研单位党的建设[J]. 湖南农业科学, 2001(5): 38.
- [4] 马琦明. 对科研院所党组织发挥好政治核心作用的思考[J]. 党的建设, 2007(7): 25.
- [5] 张荣臣. 加强和改进新形势下党的建设问题解读[M]. 北京: 中国方正出版社, 2009.