

# 阜南县土地规模经营现状与建议

谢燕飞

(阜南县农业技术推广中心,安徽阜南 236300)

**摘要** 本文介绍了阜南县土地规模经营现状,分析了存在的问题,提出了推动土地规模经营持续健康发展的建议,以期加快农村土地规模经营利用。

**关键词** 土地;规模经营;现状;问题;建议;安徽阜南

**中图分类号** F321.1 **文献标识码** A

**文章编号** 1007-5739(2021)02-0256-03

**DOI**:10.3969/j.issn.1007-5739.2021.02.102

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



## 1 土地规模经营基本情况

截至2019年底,阜南县土地流转面积已经达到5.99万 $\text{hm}^2$ ,土地流转率达58.27%。全县3.33 $\text{hm}^2$ 以上规模经营面积2.57万 $\text{hm}^2$ ,占流转总面积的42.98%。全县土地流转形成了新型经营主体带动、特色产业拉动、社会化服务推动、村基层组织领办、工商资本进驻等多方参与、多模式运行的格局。

### 1.1 流转规模由零星分散向集中连片转变

全县流转土地面积3.33 $\text{hm}^2$ 以下的,占流转总面积的57.02%;3.33~6.67 $\text{hm}^2$ 的占20.8%;6.67~33.33 $\text{hm}^2$ 的占14.30%;33.33~66.67 $\text{hm}^2$ 的占3.98%;66.67 $\text{hm}^2$ 以上的占3.9%。

### 1.2 流转主体由个体农民向多元经营主体转变

截至2019年底,全县农民专业合作社达1934个,较上年底新增128家,增长幅度达6.6%;家庭农场2379家,较上年新增417家,增长幅度达17.5%。全县涉农公司、种植大户、农民专业合作社、家庭农场流转土地面积越来越多,占全县流转面积的70%以上。

### 1.3 流转主体法人年轻化趋势明显

近2年,95%的土地流转流入方法人或负责人的年龄均在55岁以下,他们都具有高中以上文化水平、有一定经济实力、有较高的科技知识水平、有清晰的经营思路、有较好的现代农业经营管理能力,都是科技能人、种植强人、实力商人,为推进现代农业发展注入了强劲活力<sup>[1]</sup>。对流转后的土地种植什么养殖什么、怎么种怎么养、产品如何定位和销往哪里都有详细而成熟的方案,避免了盲目规模发展,保证了土地规模经营持续健康发展。

## 1.4 新增流转土地推动了农业结构供给制改革

2019年阜南县新增的流转土地,基本上都是从事高投入、高产、高效益的设施蔬菜、水生蔬菜、水果和稻虾综合种养等,而小麦、玉米、水稻种植更多的是以代种、代管或全程托管的方式组织规模化生产。其中,新增芡实、荸荠、莲藕、茭白、红菱等水生蔬菜面积达1733.33 $\text{hm}^2$ ,占水生蔬菜总面积的37%;新增稻虾(鱼)综合种养面积1200 $\text{hm}^2$ ,占稻虾(鱼)综合种养总面积的33%。目前,濉洼、洪洼地区水生蔬菜、稻虾(鱼)综合种养成为阜南迅速崛起的特色农业之一,可以充分发挥水资源优势,变“水害”为“水利”,使灾害频繁的洼地成为高产高效的增收高地。

### 1.5 土地出租金趋于合理

经过几年的市场洗礼,土地流转的流出方和流入方,对土地出租金的诉求和期望都更理性,一般根据地理位置、基础条件等差异,平均出租金每年在7500~10500元/ $\text{hm}^2$ 。

### 1.6 带动了乡村旅游发展

土地的规模化流转和水生蔬菜、稻虾(鱼)综合种养规模化发展,铸就了一道亮丽的乡村美景,“风吹芡荷千层浪,虾肥鱼美稻花香”的田园风光应接不暇,苗集、地城、洪河桥镇等梨花节、荷花节、龙虾节成为每年固定节目,吸引着周边人们前往休闲娱乐,有力地促进了乡村旅游发展。

## 2 土地规模经营的主要模式

### 2.1 家庭农场模式

该模式以家庭现有劳动力为主,季节性、临时性少量雇工经营。农场拥有必需的农业机械设备,有固定的生产经营场所,有比较完善的生产经营管理制度,有较为稳定的销售渠道,种植规模在6.67 $\text{hm}^2$ 左右。家庭农场模式具有稳定性和适度规模,有利于激发农户

**作者简介** 谢燕飞(1971—),男,安徽阜南人,农艺师,从事农业技术推广工作。

**收稿日期** 2020-07-30

的科技需求和应用;有利于农业集约化、专业化和组织化的实现;有利于耕地的保护和可持续利用;有利于培育新型职业农民;有利于农业文化的传承等。

## 2.2 入股经营模式

该模式围绕产业扶贫、产业带贫,在坚持承包户自愿的基础上,农民专业合作社、家庭农场、种植大户和农户联合,充分发挥各方优势,将技术、资金、土地等入股,合作经营,入股方凭借拥有的股份分红,实现了产权清晰、利益直接。农民既是经营的参与者,也是利益的所有者,各方合作更加紧密。入股经营模式是当前农村土地流转机制的新突破。

## 2.3 联户经营模式

联户经营就是由农民专业合作社或家庭农场发展而来,把原来由一家一户经营的土地连成片,变分散经营为联户规模经营。这一模式仍然以家庭承包为基础,不同的是它保证了连片种植,实现了集约化生产,为大面积种植和标准化生产奠定了基础,形成了“合作社+基地+农户”“产—供—销”一条龙的生产经营模式。

## 2.4 土地托管模式

在小麦、水稻、玉米等生产中,农机专业合作社、农机大户和种植大户利用自身的装备和技术优势,在农户自愿的原则下,对农户分散的土地进行集约化、规模化托管,逐步实现了由农户自耕、自种、自收的传统作业旧模式向农机代耕、代种、代收的现代机械作业新模式的转变,极大地提高了农业机械化水平,关键生产技术得到了推广应用。

## 3 存在的主要问题

### 3.1 传统观念制约

土地是农民最基本的生产资料。土地是命根子的观念对于农村年纪较大的农民来说根深蒂固,遇到灾年就挨饿的经历使他们更倾向于拥有自己的耕地,满足于自给自足,失去土地就失去了生活的踏实感,对流转土地存在抵触情绪。

### 3.2 部分农户阻挡

部分拥有大型农机具的农户,除耕种自己的承包地外,还耕种长期在外务工亲戚邻居的土地,没有土地租金,获取的收益较高。一旦有外来人员承租土地时,无论给予任何条件都不会同意转包自己和亲戚的土地,导致该村庄或该片区土地无法大规模流转,成为制约土地规模流转的障碍<sup>[2]</sup>。

### 3.3 市场及自然风险加大

近几年,农产品市场低迷,价格波动较大,尤其粮食生产连续遭受阴雨、病虫等重大自然灾害,产量低、

品质差、销售不畅,规模经营主体出现严重亏损,有的甚至难以继,甚至出现个别土地流入方因经营困难违约弃地“跑路”的现象,给土地流转持续健康发展带来负面影响。

### 3.4 管理难度较大

由于农业处于转型阶段,大部分农业经营主体尚不完全具备现代农业理念、先进技术应用和经营管理水平等,加之农村青壮年劳动力外出、社会化服务组织不够健全,使得一些承租户难以进行科学化、精细化、标准化经营管理。尤其是土地流转规模较大,种植瓜果蔬菜等劳动密集型的流转大户,管理难度更大。

### 3.5 保险发展滞后

国家虽然对粮食作物、部分经济作物和畜禽开展了政策性保险,但保险面不大、理赔标准不高、服务质量不优等问题突出,一旦发生较大的自然灾害,经营户损失惨重,严重影响了各类社会资金对农业投入的积极性。

## 4 促进土地流转持续健康发展的建议

### 4.1 强化政策支持

适度规模经营是现代农业的重要特点。各级政府要进一步强化对土地流转的支持,出台相关政策,在农业项目建设上给予倾斜,采取以奖代补等方式鼓励、引导农村专业大户、农业产业化龙头企业、农民专业合作社、外出务工经商回乡创业人员等参与流转土地,培育更具活力的新型农业经营主体。

### 4.2 加强基础设施建设

整合涉农项目资金,着力改善土地规模经营户小型农田水利基础设施,对流转面积较大、流转期限较长的经营主体,优先安排农田基本建设、土地整理、高标准农田、特色农产品基地等建设项目和农机补贴项目,改善农田水利基础设施,建设旱涝保收高效田,提高土地综合生产能力,实现“藏粮于地、藏粮于技”。

### 4.3 健全服务体系

建立健全县、乡镇、村三级土地流转服务体系,完善土地流转登记、审批、备案、合同鉴证等规范化管理,做好土地承包纠纷案件调解、仲裁,保障流转主体的正当权益。开展土地流转信息服务,公开发布土地流转供求信息。积极组织流转主体开展技术培训、观摩学习,不断提升现代农业经营管理能力<sup>[3]</sup>。

### 4.4 强化保险制度

支持保险公司针对性地开发农业保险险种,扩大农业政策性保险覆盖范围并建立保险竞争机制。对承保面积大、范围广,能够充分补偿农户因灾遭受损失的保险企业给予优先承保,最大限度地为流转主体提

供灾后恢复生产保障<sup>[4]</sup>。

## 5 参考文献

- [1] 刘建华.中国农村土地流转现状、问题及对策[J].农业开发与装备,2018(1):28.  
[2] 来阳.吉林省农村土地流转现状、制约因素及对策研究[J].

(上接第255页)

投影三要素等易懂零碎知识点,答对有奖答错继续准备下一道题,这样既能变相点名,又能提高学习效率。

**抢答环节:**每讲完一个大的知识点,教师随机提问相关简单易答的问题,学生开麦举手抢答,答对可送表情包发红包鼓励,答错继续加油。通过网络用语、文字、表情包等拉近师生距离,这样既能作为平时成绩考核的内容,也能增加学习过程中的趣味性,还能即刻回顾刚刚学习到的内容。

**小组合作:**实验课上,针对较难的作业鼓励学生小组作答。例如,组合体三视图绘制,3个学生成为1个小组,每个学生绘制1个视图,拼合起来,课上共同讲解作图的思路和步骤,其他学生听讲,在此过程中,学生可以点评小组讲题过程中失误部分。这样既能使学生有更多的参与感,形成角色互换的情景效果,充分发挥更多学生的主观能动性,培养学生的团结协作精神,又能提高平时分。

### 3.3 合理调整成绩占比

平时分占比提升至45%,包括点名考勤、课前预习、课堂互动、课后回看以及课后作业。通过网络平台后台记录,可以详细了解学生课前预习的情况、在线上课时长和回看录播的情况;课上的提问、抢答、小组合作等互动都可以当作平时成绩考核内容。基本技能的掌握主要靠个人平时课堂学习、课后训练,提高平时成绩占比,提高学生学习的主动性、积极性,使其在课堂上认真听讲、课下注重练习,双管齐下,打好基础,避免临时抱佛脚的现象。

## 4 园林工程制图课程改革成效及发展

首次,以“线上课+慕课”的形式教学,重新整理教学课件,优化教学方式,并加大平时成绩考核力度,显著提高了本课程的教学效果。学生反馈这种教学方式新颖、有趣,且注意力更加集中,这说明学生上课的积极性和主动性都提高了。其次,学生线下在微信和学习平台上互动讨论,在线上抢答、讲解,学生之间不再只是室友间互相沟通,而是整个年级调动起来集体讨论,这样师生之间互动紧密,学习气氛浓厚,学生的画图作业质量也得到了明显提升<sup>[5-6]</sup>。

由于此次教学改革刚好碰上疫情,全部理论课和

吉林农业,2014(4):8-9。

- [3] 蒋晓妍.农村土地流转案例分析研究:以南京市六合区竹山镇为例[J].现代农业科技,2019(23):264-265.  
[4] 王海明.疫情影响下农业和农村土地流转发展制约因素与前景展望[J].现代农业科技,2020(14):256.

实验课均在线上完成,过多的线上教学还是会让学困生有困惑。例如,没有机会现场看教师实操,授课过程中虽然借助于有动画效果的课件讲解绘图步骤,但无法当场作图而使教学显得有些单薄。因此,线上线下教学课时分配有待今后调整。

该课程的授课方式以线上教学及线下教学双重结合的方式才是最佳授课方案,理论授课主要采用线上教学模式,在线结合动画展示、模型推理等,全方位解说投影的知识。线下主要为课后习题讲解,绘图画法及注意事项说明等。具体搭建的流程图见图2。

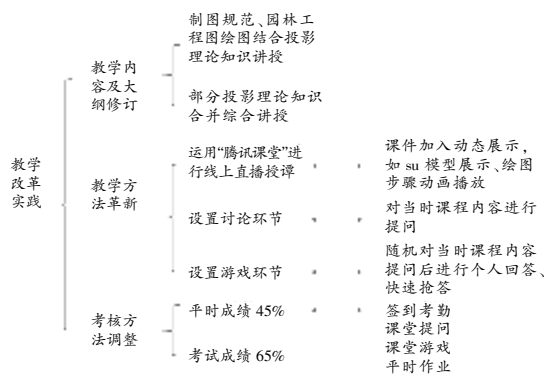


图2 教学搭建流程

## 5 结语

在互联网与教学方法快速融合发展的形势下,采用线上教学模式是新时代教学模式的一大进步。通过线上教学模式,再辅以线下教学,可加强学生学习动力,增强实践能力,增加课程授课魅力,提高园林工程制图的教学成效。

## 6 参考文献

- [1] 高志红,陈晓远.《园林工程制图》课程教学改革与实践[J].韶关学院学报,2017(8):38.  
[2] 张纯,陈祺,王小鸽.高职《园林工程制图》课程改革与实践探讨[J].杨凌职业技术学院学报,2015(6):14.  
[3] 吴机际.园林工程制图[M].广州:华南理工大学出版社,2009.  
[4] 陈燕,李大鹏.浅析《园林制图》课程教学改革探索与实践[J].广东化工,2016,43(6):203-204.  
[5] 何斌,陈锦昌,王枫红,等.建筑制图[M].北京:高等教育出版社,2005.  
[6] 段大娟,张涛.从课程设计和毕业设计看园林制图课程改革的改革[J].工程图学报,2007(5):127.